



EVALUATION USA-FREIZEIT 2018

Zur Auswertung der Jugendfreizeit und zur Qualitätssicherung wurde von allen Teilnehmer/innen am vorletzten Tag der Freizeit anonym ein Online-Fragebogen ausgefüllt, der anschließend ausgewertet wurde. Der Fragebogen dient ausschließlich der Qualitätsentwicklung. Mindful verpflichtet sich vertraulich mit den Daten umzugehen und die Anonymität auf allen Ebenen zu gewährleisten. Die Daten aller Freizeitangebote werden laufend gesammelt und zusammengeführt. Die Kenntnisnahme und Auswertung der Daten ist offen und selbstkritisch. Die erhobenen Daten werden im Rahmen einer Kompakt- und Detailauswertung dargestellt, mit Daten einer Grundlagenstudie aus dem Jahr 2005 verglichen und durch die Freizeitleitung kommentiert.

| Zufriedenheitsnoten | USA-Freizeit 2018 | Grundlagenstudie 2005 | Differenz |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| Anreise | 1,7 | 2,7 | -1,0 |
| Unterbringung | 1,5 | 2,9 | -1,4 |
| Sanitäre Anlagen | 2,3 | 3,0 | -0,7 |
| Naturerlebnis | 1,3 | 2,2 | -0,9 |
| Gruppenaktivitäten | 1,6 | 2,0 | -0,4 |
| Sport | 1,9 | 2,2 | -0,3 |
| Programm | 1,4 | 2,1 | -0,7 |
| Bademöglichkeiten | 2,1 | 1,9 | 0,2 |
| Atmosphäre | 1,5 | 2,0 | -0,5 |
| Organisation | 1,2 | 2,1 | -0,9 |
| Essen | 1,6 | 2,8 | -1,2 |
| Spaß | 1,3 | 1,6 | -0,3 |
| Betreuer | 1,4 | 1,7 | -0,3 |
| Gruppe | 1,7 | 1,9 | -0,2 |
| Freiheit | 1,3 | 1,9 | -0,6 |
| Regeln | 1,6 | 2,3 | -0,7 |
| Urlandsland | 1,1 | 1,8 | -0,7 |
| Wetter | 1,6 | 2,5 | -0,9 |
| Landschaft | 1,2 | 1,9 | -0,7 |
| Gesamturteil | 1,4 | 2,1 | -0,7 |

Kommentar:

Die Kompaktauswertung zeigt, dass die USA-Freizeit 2018 von den Teilnehmer/innen mit sehr gut (1,4) bewertet wurde. Damit wurde sie im Vergleich zu anderen betreuten Jugendfreizeiten deutlich besser bewertet (siehe Grundlagenauswertung von 2005).

Es lassen sich in fast allen Bereichen deutliche positive Abweichungen feststellen, sodass der differenzierte Blick auf unterschiedliche Merkmale der Jugendfreizeit zeigt, dass die Freizeit zum Teil deutlich besser bewertet wurde, als dies bei anderen Jugendfreizeiten der Fall ist. Besonders positive Abweichungen lassen sich in Bezug auf die Kategorien Anreise, Unterkunft, Sanitäre Anlagen, Naturerlebnis, Programm, Atmosphäre, Organisation, Essen, Freiheit, Regeln, Urlaubsland, Wetter und Landschaft beobachten.

Negative Abweichungen vom Durchschnitt lassen sich erfreulicherweise in keinem Bereich feststellen.

Aussagen der Teilnehmenden

von 1 = "trifft gar nicht zu" bis 7 = "trifft voll zu"

| Programm und Erlebnisse (GrafStat Kopplung B) | | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| J23 | Bei dieser Freizeit gab es viel "Action". (014) | 6,2 | 5,4 | | | | | | | | | |
| J09 | In manchen Situationen habe ich mehr erreicht als ich mir vorher zugetraut hätte. (016) | 5,1 | 4,4 | | | | | | | | | |
| J12 | Mir war oft langweilig. (018) | 1,8 | 2,6 | | | | | | | | | |
| J02 | Ich habe mich erholt und hatte Zeit zum Relaxen. (034) | 6,0 | 5,4 | | | | | | | | | |

| Partizipation und Individuation (GrafStat Kopplung C) | | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| J03 | Wir Teilnehmer hatten die Möglichkeit, das Programm der Freizeit mitzugestalten. (074) | 6,0 | 5,2 | | | | | | | | | |
| J04 | Ich habe neue Seiten und Fähigkeiten bei mir entdeckt. (094) | 4,8 | 3,8 | | | | | | | | | |
| J19 | Ich habe mir vorgenommen, einige Dinge in meinem Leben nach dieser Freizeit zu verändern. (102) | 3,9 | 3,7 | | | | | | | | | |
| J30 | Ich habe mich bei dieser Freizeit mit gesellschaftlichen / politischen Themen auseinandergesetzt. (114) | 5,2 | 3,3 | | | | | | | | | |
| J10 | Ich habe mit anderen über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen in meinem Leben geredet. (122) | 5,3 | 4,3 | | | | | | | | | |

| Bezug zu den MitarbeiterInnen (GrafStat Kopplung D) | | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| J08 | Ich hatte gute tiefergehende Gespräche mit Betreuer/innen. (172) | 5,8 | 4,1 | | | | | | | | | |
| J16 | Einige Betreuer/innen stellen für mich Vertrauenspersonen dar. (174) | 5,8 | 4,6 | | | | | | | | | |
| J28 | Die meisten Betreuer/innen waren mir sympathisch. (180) | 6,5 | 6,2 | | | | | | | | | |
| J07 | Ich wurde von den Betreuer/innen ernst genommen. (184) | 6,5 | 5,6 | | | | | | | | | |

| | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Soziales Lernen (GrafStat Kopplung E) | | | | | | | | | | | |
| J01 | Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (206) | 6,0 | 5,8 | | | | | | | | |
| J18 | Mit diesen Teilnehmer/innen würde ich gerne wieder auf eine Freizeit gehen. (208) | 6,0 | 5,7 | | | | | | | | |
| J21 | Es gab "feste Cliques", in die man als Außenstehende/r kaum hineinkommen konnte. (210) | 4,1 | 3,5 | | | | | | | | |
| J22 | Ich fühlte mich immer wieder einsam in der Gruppe. (212) | 1,4 | 2,1 | | | | | | | | |
| J33 | Die Konflikte bei dieser Freizeit wurden meistens gemeinsam gelöst. (216) | 5,6 | 4,9 | | | | | | | | |
| J13 | Unter den Teilnehmer/innen gab es während der Freizeit viele Konflikte. (218) | 2,1 | 3,6 | | | | | | | | |
| J20 | Es herrschte eine Atmosphäre, in der man sehr offen miteinander reden konnte. (220) | 6,1 | 5,2 | | | | | | | | |
| J06 | Ich habe mich mit Jugendlichen angefreundet, die anders sind als ich (anderer Lebensstil, andere Nationalität usw.). (222) | 5,1 | 4,8 | | | | | | | | |
| J15 | Die Freizeit hat dazu beigetragen, dass ich Menschen besser akzeptieren kann, die ganz anders sind als ich. (224) | 4,6 | 4,4 | | | | | | | | |
| J14 | Jungen und Mädchen waren bei dieser Freizeit gleichberechtigt. (226) | 6,8 | 6,1 | | | | | | | | |

| | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Erschließung neuer Interessen (GrafStat Kopplung F) | | | | | | | | | | | |
| J05 | Ich habe bei dieser Freizeit neue Interessen und Hobbies entdeckt. (244) | 4,6 | 3,9 | | | | | | | | |
| J37 | Es gab hier viele Möglichkeiten, mich kreativ zu betätigen. (250) | 5,2 | 4,7 | | | | | | | | |
| J11 | Das Erleben der Natur war für mich faszinierend. (252) | 6,5 | 4,4 | | | | | | | | |
| J24 | Die Natur und die Erhaltung der Umwelt ist mir bei dieser Freizeit wichtig geworden. (254) | 5,5 | 3,9 | | | | | | | | |

| | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Allgemeine Bewertung (GrafStat Kopplung G) | | | | | | | | | | | |
| J17 | Ich denke, dass meine Eltern mit der Durchführung dieser Freizeit zufrieden wären. (404) | 6,6 | 5,7 | | | | | | | | |
| J36 | Ich finde, dass der Freizeitpreis zu hoch ist. (408) | 2,1 | 3,9 | | | | | | | | |
| J34 | Ich war von der Freizeit begeistert. (424) | 6,6 | 5,7 | | | | | | | | |
| J27 | So eine Freizeit kann ich meinen Freunden/Freundinnen weiterempfehlen. (426) | 6,6 | 5,7 | | | | | | | | |
| J35 | Ich habe Lust bekommen, an einer solchen Freizeit wieder teilzunehmen. (428) | 6,5 | 5,8 | | | | | | | | |
| J31 | Ich habe Lust bekommen, selbst einmal Betreuer/in bei einer solchen Freizeit zu sein. (430) | 5,7 | 4,7 | | | | | | | | |
| J29 | Die Zusammenarbeit unter den Betreuer/innen funktionierte aus meiner Sicht gut. (432) | 6,5 | 5,7 | | | | | | | | |
| J32 | Meine Erwartungen an diese Freizeit aufgrund der Ausschreibung wurden erfüllt. (434) | 6,3 | 5,2 | | | | | | | | |

| | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Alkohol und Rauchen (GrafStat Kopplung H) | | | | | | | | | | | |
| J25 | Ich habe während dieser Freizeit mehr Alkohol getrunken als sonst. (048) | 1,0 | 2,3 | | | | | | | | |
| J26 | Ich habe während dieser Freizeit mehr geraucht als sonst. (050) | 1,2 | 2,3 | | | | | | | | |

| | Unser Mittelwert | Mittelwert Studie 2005 | "Zwei-Drittel-Bereich" | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Kultur der Gastregion (GrafStat Kopplung I) | | | | | | | | | | | |
| J38 | Ich habe meine Fremdsprachenkenntnisse verbessert. (264) | 5,5 | 3,6 | | | | | | | | |
| J39 | Ich habe Alltag und Kultur der Gastregion kennen gelernt (z.B. Essen, Musik, Traditionen ...). (280) | 6,0 | 4,0 | | | | | | | | |
| J40 | Ich bin in Kontakt mit Menschen aus der Gastregion gekommen. (282) | 5,8 | 4,1 | | | | | | | | |

Die Detailauswertung zeigt in fast allen Bereichen deutlich positive Abweichungen von durchschnittlichen Freizeiten, welches sicherlich auch am Reiseziel Amerika liegen wird. Der Charakter einer derartigen Reise (kleine Gruppe, Reise mit Wohnmobilen, etc.) trägt allerdings in vielerlei Hinsicht zu einem hervorragenden Gruppenerlebnis bei.

Besonders hervorheben kann man, dass sich die Teilnehmer/innen in sehr starkem Maße mit gesellschaftlichen und politischen Themen auseinandergesetzt haben. Dies liegt sicherlich an den Erfahrungen von Armut und Reichtum in den großen Städten. Die intensiven Gespräche (vielleicht auch darüber) fanden in deutliche größerem Maße statt, als dies sonst (auch bei unseren Freizeiten) in der Regel der Fall ist. Die Mitarbeiter wurde von den Teilnehmer/innen als Vertrauenspersonen wahrgenommen.

Darüber hinaus fällt bei der Betrachtung auf, dass die Teilnehmer/innen ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessert und das Land und die Menschen kennengelernt haben. An vielen Stationen kamen sie in Kontakt mit Menschen der Gastregion, haben sich unterhalten und Zeit miteinander verbracht.

Sowohl die Kompaktauswertung, als auch die Detailauswertung zeigt hervorragende Ergebnisse, weshalb auf eine weitere Kommentierung an dieser Stelle verzichtet werden kann.

Ein Hinweis zum Schluss: Der Vergleich zu anderen Freizeiten muss immer vorsichtig geschehen, hat doch jede Freizeit einen anderen Charakter, andere Ziele und Konzepte.

Oliver Bokelmann

Erziehungswissenschaftler (B.A.)

Bildungswissenschaftler (B.A.)

Katharina Geiken

Pädagogin (M.A.)

Sozialarbeiterin/-pädagogin (B.A.)